



## Au Québec, on bouge !

### Lancement de la Politique de l'activité physique, du sport et du loisir

Pour inciter davantage les Québécoises et les Québécois à pratiquer régulièrement des activités physiques, des sports et des loisirs, le Gouvernement du Québec a lancé le 3 avril dernier la Politique de l'activité physique, du sport et du loisir *Au Québec on bouge!*.

#### La vision

En 2027, les citoyennes et citoyens de tous âges seront actifs en pratiquant, régulièrement et de façon sécuritaire, des activités physiques, des sports et des loisirs qu'ils valoriseront dans leur vie de tous les jours. Ils en retireront plaisir, satisfaction, accomplissement et détente, tout en ressentant les nombreux effets bénéfiques qui peuvent en découler, dont le bien-être physique et psychologique, une meilleure qualité de vie et, parfois, un rapprochement avec la nature.



PHOTO : SAMUEL TESSIER

Des enfants ont pu pratiquer la zumba lors du lancement de la Politique de l'activité physique, du sport et du loisir.



PHOTO : SAMUEL TESSIER

Le ministre Sébastien Proulx annonçant la nouvelle Politique de l'activité physique, du sport et du loisir.

#### La cible

D'ici 2027, le Gouvernement du Québec souhaite voir augmenter d'au moins 10 % la proportion de la population qui fait des activités physiques pendant ses temps libres, et de 20 % chez les jeunes de 6 à 17 ans. Pour y arriver, une somme de près de 64 millions de dollars répartie sur trois ans est prévue pour la mise en œuvre de différentes mesures. De plus, 507 millions seront investis pour soutenir des projets d'installations sportives et récréatives à travers le Québec.

Pour plus d'information : [education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca)

## Voici les quatre volets mis de l'avant

Volets	Orientations	Quelques mesures
<b>L'accessibilité</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Améliorer les lieux de pratique et les services qui favorisent la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs</li> <li>2. Faciliter la participation des personnes, des groupes ou des communautés qui ont des besoins particuliers</li> <li>3. Faciliter le cheminement des athlètes vers le haut niveau</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroître le soutien financier accordé aux installations sportives et récréatives du Québec</li> <li>• Accroître le financement accordé: aux centres régionaux d'entraînement unisports et multisports</li> <li>• Soutenir financièrement l'entretien et la mise à niveau des sentiers et des sites de pratique d'activités de plein air</li> <li>• Soutenir financièrement le géoréférencement des sentiers et des sites de pratique d'activités de plein air, et faciliter l'obtention des droits d'utilisation</li> <li>• Augmenter le financement accordé à Secondaire en spectacle pour les volets régional et panquébécois</li> </ul>
<b>La qualité de l'expérience</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Offrir un environnement stimulant, sécuritaire et respectueux qui convient au niveau de développement des participantes et des participants</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroître le financement pour le programme Population active, qui vise les personnes âgées et les personnes handicapées, et soutenir financièrement les écoles dans le cadre d'École active</li> <li>• Soutenir financièrement la formation et le perfectionnement de personnes agissant à titre d'accompagnateurs, d'animateurs, d'entraîneurs, d'officiels, de conseillers, d'experts et de bénévoles</li> <li>• Soutenir financièrement la mise en œuvre du cadre de référence pour les camps de jour municipaux</li> <li>• Soutenir financièrement l'élaboration et la mise en œuvre de mesures visant l'intégration de jeunes handicapés dans les camps de jour</li> <li>• Soutenir financièrement la découverte d'activités qui stimulent le goût de bouger</li> <li>• Favoriser la pratique régulière d'activités physiques chez les filles</li> <li>• Accroître l'élaborer des programmes de concentration multisports pour les élèves de 5e et 6e années du primaire</li> </ul>
<b>La promotion</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Valoriser les activités physiques, les sports et les loisirs</li> <li>6. Valoriser et promouvoir le bénévolat dans les activités physiques, les sports et les loisirs</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accroître le financement accordé pour les activités de valorisation ou de reconnaissance des bénévoles, notamment celles qui s'adressent aux jeunes</li> <li>• Accroître le financement accordé pour les événements participatifs faisant la promotion de</li> </ul>

	7. Promouvoir le sport de haut niveau et faire connaître les athlètes québécois de l'élite internationale	<p>la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutenir financièrement les milieux pour valoriser la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs auprès de la population québécoise</li> <li>• Confirmer les nouvelles orientations du programme Kino-Québec et en revoir la facture visuelle</li> </ul>
<b>Le leadership et la concertation</b>	8. Assurer, à chaque palier, un partage cohérent et clair des responsabilités des organismes concernés, et veiller à leur concertation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarifier les responsabilités d'organismes travaillant en loisir et en sport</li> <li>• Favoriser les possibilités de concertation et de partenariat entre les ministères et les organismes des milieux de l'activité physique, du sport et du loisir</li> </ul>

### Programme Kino-Québec : École active



École active vise à favoriser la pratique d'activités physiques, sportives et de plein air ainsi que l'adoption de comportements éthiques et sécuritaires dans les écoles. Ainsi, cette initiative a pour objectif d'inciter les écoles publiques et privées qui offrent l'éducation préscolaire, l'enseignement primaire ou secondaire ainsi que les services de garde en milieu scolaire à

améliorer ou à diversifier la qualité de leur offre en matière d'activités physiques, sportives et de plein air, et ce, pour le plus grand nombre d'élèves possible. Voici les montants accordés dans ce programme pour l'année 2016-2017 :

<b>Commission scolaire</b>	<b>École</b>	<b>Villes / Municipalités</b>	<b>Description du projet</b>	<b>Montant accordé</b>
Chemin du Roy	Belle-Vallée, pavillon Rinfret	Sainte-Ursule	Parc école	2 000 \$
Chemin du Roy	Belle-Vallée, Pavillon Marie-Immaculée	Maskinongé	Escalade	2 000 \$
Chemin du Roy	Chavigny	Trois-Rivières	Un parcours dans notre cour!	2 000 \$
De l'Énergie	St-Paul	Shawinigan	Implantation du programme Enfant Nature	2 000 \$
De l'Énergie	Immaculée-Conception	Shawinigan	Implantation du programme Enfant Nature	2 000 \$
De l'Énergie	Des Boisées	Saint-Alexis-des-Monts	Implantation du programme Enfant Nature	2 000 \$
De l'Énergie	Jacques Cartier-Notre-Dame	Shawinigan	Parcours en gymnase Mario Bros	2 000\$
École privé	Vision	Trois-Rivières	Patinoire de hockey sur glace et de dek hockey	1 449 \$

## Des honneurs pour le Programme Cycliste averti

Le Programme Cycliste averti de Vélo Québec, dont la Mauricie a participé au projet pilote l'an dernier, a remporté le prix « Dans l'œil de l'Association Québécoise du Transports (AQTr) 2017 ».



« ... En cette année de 50<sup>e</sup> anniversaire, Vélo Québec est fier d'avoir remporté le concours *Dans l'œil de l'AQTr 2017* de l'Association Québécoise du Transport dans la catégorie « Innovation - Projet » pour son [Programme Cycliste averti](#), qui touchera 3000 élèves de 11 régions en 2019. Alors que débute la troisième saison de déploiement du programme dans les écoles primaires du Québec, le jury a su reconnaître l'importance d'éduquer nos jeunes générations à la pratique autonome et sécuritaire du vélo comme mode de déplacement.

**Dans sa troisième année de déploiement, le programme Cycliste averti, qui était offert aux écoles de l'île de Montréal et de la Mauricie en 2016**, gagne trois régions supplémentaires cette année, soit Lanaudière, la Montérégie et la Capitale-Nationale. Vélo Québec s'appuie sur l'expertise et le dynamisme de ses partenaires régionaux pour rendre le programme accessible plus largement : l'URLS de Mauricie, Para'S'cool (Lanaudière), le Centre National de Cyclisme de Bromont (Montérégie) et Accès Transport Viables (Capitale-Nationale)...» [Cliquez ici pour lire le communiqué de presse complet.](#)

Pour la deuxième année, le Programme Cycliste averti sera soutenu et déployé par l'URLS Mauricie et ce, avec plusieurs partenaires, dans de nouvelles écoles primaires de la région :

### Pour l'année 2015-2016

#### MRC Maskinongé

- École Belle-Vallée pavillon Saint-Joseph, Maskinongé
- École Belle-Vallée pavillon Rinfret, Sainte-Ursule
- École Villa-de-la-Jeunesse, Saint-Élie-de-Caxton (2 classes)

#### Trois-Rivières

- École Les Terrasses

### Pour l'année 2016-2017

#### MRC Maskinongé

- École Des Vallons, Saint-Paulin

#### Trois-Rivières

- École Les Terrasses
- École Richelieu (2 classes)

#### Shawinigan


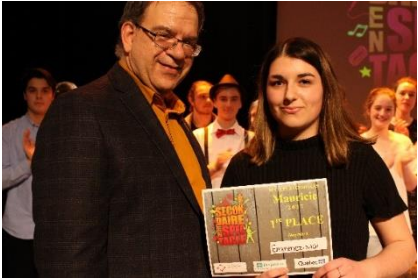


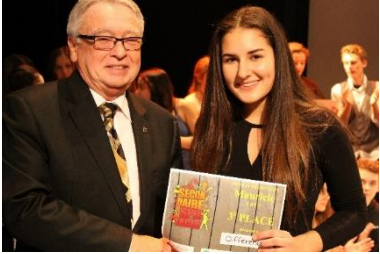

- École Sainte-Flore (2 classes)
- École des Bâtisseurs (2 classes)
- École Saint-Joseph



Les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de l'école Villa-de-la-Jeunesse de Saint-Élie-de-Caxton, l'an dernier, lors du Programme Cycliste averti.

## Lauréats des Finales régionales de Secondaire en spectacle

L'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie, en collaboration avec Desjardins, est fière de vous présenter les lauréats des Finales régionales de Secondaire en spectacle, qui se sont tenues au Théâtre du Cégep de Trois-Rivières, les 28 et 29 mars dernier.

Mardi 28 mars 2017	Mercredi 29 mars 2017
<p><b>1<sup>re</sup> place</b>  <b>Le dernier combat</b>, création partielle - danse                      Alicia Gagné                      École Chavigny</p> <p>La lauréate est accompagnée de Mme Julie Provencher, directrice services aux membres à la Caisse Desjardins des Trois-Rivières.</p> 	<p><b>1<sup>re</sup> place</b>  <b>Emmenez-moi</b>, interprétation - musique                      Rosalie Ayotte                      École secondaire Paul-Le Jeune</p> <p>La lauréate est accompagnée de M. Réal Julien, président de l'Unité régionale de loisir et de sport de la Mauricie.</p> 
<p><b>2<sup>e</sup> place</b>  <b>Moi</b>, création totale - variétés                      Camille Bourgeois, Noémie Gravel et Émilie Grignon                      Collège Marie-de-l'Incarnation</p> <p>Les lauréats sont accompagnés de Mme Julie Provencher, directrice services aux membres à la Caisse Desjardins des Trois-Rivières</p> 	<p><b>2<sup>e</sup> place</b>  <b>Dans mon temps</b>, création totale - musique                      Nathan Therrien                      Collège de l'Horizon</p> <p>Le lauréat est accompagné de Mme Annie Cossette, directrice adjointe Développement de marché à la Caisse Desjardins Laviolette</p> 
<p><b>3<sup>e</sup> place</b>  <b>Différence</b>, création totale - musique                      Kelliane Béland                      Institut Secondaire Keranna</p> <p>La lauréate est accompagnée de M. Claude Lessard, président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy</p> 	<p><b>3<sup>e</sup> place</b>  <b>Samourai</b>, création partielle - danse                      Vicky Alain, Eliza Blais, Shany Brossard, Ashley Buissière, Sophie Dufresne, Elizabeth Dumont, Laurie-Anne Girard, Frédérique Goulet, Mégan Guyon et Delphine Rouette                      Séminaire Saint-Joseph</p> <p>Les lauréates sont accompagnées de M. Réjean Pichette, commissaire à la Commission scolaire de l'Énergie.</p> 

### **Prix Coup de coeur**

**Jaayh Wonder**, création totale - variétés

Jérémy Béliveau

École secondaire du Rocher

Le lauréat est accompagné de M. Claude Lessard, président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy



### **Prix Coup de coeur**

**Plus Danshi**, interprétation - danse

Émile Desbiens

Séminaire Sainte-Marie

Le lauréat est accompagné de Mme martine Roy, représentante du Regroupement des écoles privées de la Mauricie et directrice générale du Séminaire Saint-Joseph.



## **En stage à l'URLS Mauricie**

Terminant mon baccalauréat en Communication sociale à l'Université de Québec à Trois-Rivières, la dernière étape avant l'obtention de mon diplôme était le stage. C'est ainsi que lors des quatre derniers mois, j'ai eu la chance d'être stagiaire pour l'URLSM. Mon mandat principal : les communications dans le cadre des Jeux du Québec pour la délégation de la Mauricie.

J'ai pu vivre l'expérience des Jeux du Québec en profondeur. En effet, dès mon arrivée dans les bureaux de l'URLSM, les Jeux du Québec débutaient pour moi ! Assister aux Finales régionales, sélectionner le porte-drapeau, former l'équipe de missionnaires, assister au camp de formation, préparer la rencontre des entraîneurs et la rencontre pré-départ, organiser une conférence de presse ; ce sont toutes des tâches auxquelles j'ai participé. Deux mois plus tard, notre délégation effectuait enfin son départ vers Alma pour la 52<sup>e</sup> Finale Provinciale des Jeux du Québec. Ce fût une expérience réellement enrichissante : beaucoup d'actions, de défis, mais surtout de beaux moments! En revenant des Jeux du Québec, l'expérience n'était pas encore terminée puisque nous étions maintenant rendu à l'étape d'organiser le Ruban d'Or Desjardins. Ce projet m'a été donné avec une grande confiance et j'ai pu expérimenter ce qu'était l'organisation événementielle.



Sandy Sirois, lors de conférence de presse annonçant la délégation et le porte-drapeau des Jeux du Québec hiver 2017.

Ce stage m'a permis de mettre en pratique les connaissances acquises lors de mon baccalauréat et d'en apprendre encore plus, tout ça dans une équipe dynamique et toujours présente pour me donner des conseils. L'accueil chaleureux que l'équipe de l'URLSM m'a réservé m'a permis de m'adapter rapidement et vivre un stage à la hauteur de mes attentes. Grâce à celui-ci, je suis maintenant prête pour les nouveaux défis professionnels qui m'attendent ! - Sandy Sirois

L'URLS Mauricie tient à remercier Mme Sirois pour son excellent travail. Bonne continuité !